

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Философия

1. Цели освоения дисциплины

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2. Место дисциплины в структуре оп во бакалавриата

Дисциплина «Философия» (Б1.О.01) относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы. Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

Для освоения дисциплины «Философия» студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Обществознание» из курса общеобразовательной школы.

Знания и навыки, приобретенные в ходе изучения Философии должны быть использованы в дальнейшем в качестве общеметодологических принципов при изучении общенаучных и специальных дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Философия».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия социальной философии, культуры и цивилизации; особенности культурных традиций народов Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оперировать основными понятиями социальной философии, культуры и цивилизации при обсуждении и решении вопросов движущих сил и закономерностей исторического процесса, особенностей трансформации культурных традиций народов Российской Федерации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками диалога и сотрудничества. |
| | УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные философские концепции решения социокультурных проблем, имеющие место в социальной действительности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться разработанными в |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>философии концепциями и подходами решения социокультурных проблем, принципом толерантности в восприятии социокультурных различий</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами выявления и корректного обозначения социокультурных проблем, социальных и культурных различий. Способностью концептуального анализа и решения актуальных социокультурных проблем. |
| <p>УК-6.Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1 - Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты и методы управления временем <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать инструменты и методы управления временем <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей |
| | <p>УК-6.2 - Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приоритеты и цели собственной деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста. |

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Борлакова Фатима Асланбековна, канд.ист.наук, доцент